LECCIÓN



Tres veces al día

ADORACIÓN Somos felices al adorar a Dios.

REFERENCIAS:
Daniel 6; *Profetas y reyes,* pp. 396-403.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:
"Daniel [...] se puso a orar y alabar a Dios" (Daniel 6:10, NVI).

OBJETIVOS:
Los niños...
Sabrán que los amigos de Jesús hablan con él en oración cada día.
Sentirán confianza en que Dios escucha sus oraciones.
Responderán compartiendo sus problemas y alegrías con Dios en oración.

MENSAJE:



Adoramos a Dios cuando oramos.

Breve introducción a la lección

Los compañeros de trabajo de Daniel están celosos de él. Engañan al rey Darío para que ordene que ninguno pueda orar a nadie excepto a él mismo. Si alguien lo hace, será lanzado en el foso de los leones. Aun cuando algunos hombres lo vigilan, Daniel continúa orando tres veces al día. Así que los hombres le dicen al rey y tiene que poner a Daniel en el foso de los leones. Daniel está decidido a ser fiel a Dios. Dios envía ángeles para mantener a salvo a Daniel, y el rey reconoce el poder del Dios de Daniel.

Esta lección es acerca de la adoración.
Cuando oramos y nos ponemos en las manos de Dios, estamos adorándolo. Así como Daniel sabía que Dios estaría con él, nosotros también podemos tener la misma seguridad.

PARA EL MAESTRO
"Los enemigos del profeta contaban con la firme adhesión de Daniel a los buenos principios para que su plan tuviese éxito. Y no se habían equivocado en su manera de estimar su carácter. Él reconoció prestamente el propósito maligno

OCHO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta; escuche sus alegrías o tristezas	Ninguno
1	**Actividades preliminares**	hasta 10	*A. Tres veces al día* *B. En el foso de los leones*	Ninguno Ninguno
*	**Oración y alabanza**	hasta 10		Ver p. 67
2	**Lección bíblica**	hasta 20	Experimentando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar	Servilletas de papel amarillo o marrón, pasador, ligas o clips para papel, dibujo de una ventana (opcional), Biblia Biblia Biblia
3	**Aplicando la lección**	hasta 15	*El dónde, qué y cuándo de la oración*	Cartel o pizarrón blanco o negro; tiza o marcador
4	**Compartiendo la lección**	hasta 15	*Frascos de perfume*	Frascos pequeños o vasos de plástico (opcional); círculos de tul o tela; ligas o listón (opcional); preparación para hacer un popurrí con hojas o pétalos de flores disecadas (opcional); diseque rebanadas de limón, naranja y/o manzana (opcional); aceite para popurrí o perfume

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

que habían tenido al fraguar el decreto, pero no cambió su conducta en un solo detalle. ¿Por qué dejaría de orar ahora, cuando más necesitaba hacerlo? [...] A la hora de la oración entraba en su cámara, y con las ventanas abiertas hacia Jerusalén, según su costumbre, ofrecía su petición al Dios del cielo. No procuraba ocultar su acto. Aunque conocía muy bien las consecuencias que tendría su fidelidad a Dios, su ánimo no vaciló" (*Profetas y reyes,* p. 397).

DECORACIÓN DEL SALÓN

Ver lección nº 5. Utilice la manta o tela sobre las sillas de la lección nº 3 y nº 7 para un "foso de leones". Asegúrese que todos los niños puedan entrar apresuradamente.

Programa

BIENVENIDA

Salude a los alumnos en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana, qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que mejor se adapten a su situación.

A. TRES VECES AL DÍA

Diga: **Hagan lo que yo hago. Dejen sus brazos a los lados, en posición de firmes.** Concédales tiempo para que respondan cuando usted dice: **Temprano en la mañana, Dios nos ama. ¿Por qué cosas podemos agradecer a Dios, temprano en la mañana?** (El desayuno, el sol, el canto de los pájaros, el nuevo día, la protección durante la noche, etc.) Mueva su brazo derecho extendiéndolo mientras lo mueve hacia arriba (el cenit) (como el movimiento del sol a través del cielo). Diga: **Dios nos ama al medio día también. ¿Por qué cosas podemos agradecer a Dios al mediodía?** (La comida, la hora del recreo en la escuela, el calor del día, el tiempo para descansar, etc.) Mueva su brazo derecho hacia el brazo izquierdo como si fuera el final del día. Diga: **Dios nos ama en la noche también, cuando es hora de ir a dormir. ¿Por qué cosas de la noche podemos darle gracias a Dios?** (Por la cama blandita, nuestra familia, los animales de juguete que puedo abrazar, por la protección durante el día, etc.) Diga: **Digamos juntos: Dios, te agradecemos por la mañana, por el mediodía y por la noche.**

Para reflexionar

Concédales tiempo para que respondan las preguntas: **¿Cuántas veces al día oraron? ¿Saben que Daniel oraba tres veces al día? En la mañana, al mediodía y en la noche. A Dios le gusta escuchar nuestras oraciones a cualquier hora del día o de la noche. Cuando oramos estamos adorándolo y diciéndole que lo amamos. El mensaje de hoy es:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO ORAMOS.

Repítanlo conmigo.

B. EN EL FOSO DE LOS LEONES

Divida los niños en dos grupos. La mitad de ellos alineados en dos hileras, frente a frente con un pequeño espacio para que una persona pueda caminar entre ellos. Diga: **¿Recuerdan algunas historias bíblicas de leones?** (Sansón, David, Noé, Daniel.) **¿Qué sonidos hacen los leones? ¿Son animales domésticos con los que ustedes pueden jugar?¿Les gustaría estar muy cerca de unos leones de verdad? Vamos a imaginar que la mitad de ustedes son leones. La mitad de ustedes pasarán por entre la fila de los leones. Estos leones pueden rugir, pero no pueden tocar a las personas porque son personas de oración.** Concédales tiempo, luego invierta los lugares y que los otros niños pasen entre la fila de los leones.

Para reflexionar

Concédales tiempo mientras pregunta: **¿Fue divertido caminar por entre los “leones” rugiendo? ¿Cómo se sentirían si tuvieran que caminar entre leones verdaderos? En nuestra historia bíblica alguien quedó con unos leones toda la noche. ¿Qué creen que pasó? Sí, él oró. Y Dios escuchó su oración. Él podía hablar con Dios en cualquier lugar, aun en el foso de los leones. El mensaje de hoy es:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO ORAMOS.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



COMPAÑERISMO

Comente los gozos y tristezas (alegrías y preocupaciones) de los alumnos como se lo contaron al llegar (cuando sea apropiado). Dé tiempo para que compartan experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, eventos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a todas las visitas.

CANTOS SUGERENTES

“Cantemos al Señor” (*Alabanzas infantiles*, nº 4).
“Puedo orar” (*Alabanzas infantiles*, nº 44).
“¡Ora!” (*Alabanzas infantiles*, nº 43).
“Cristo manda su ángel” (*Alabanzas infantiles*, nº 64).
“Canto del ángel guardián (*Alabanzas infantiles*, nº 65).
“Daniel oraba tres veces” (*Alabanzas infantiles*, nº 143).

MISIÓN

Utilice la historia de *Misión niños*. Diga: **¿Cómo adoró a Dios la gente de nuestra historia de hoy?** (No limite los comentarios a las actividades de la Escuela Sabática.)

OFRENDA

Adoramos a Dios al compartir nuestras ofrendas con otros, así ellos sabrán que pueden hablar con Dios a través de la oración.

ORACIÓN

Diga: **¿Sabían ustedes que podemos hablar con Dios por medio del canto? Vamos a cantar una oración a él.** Canten juntos “¡Ora!” (*Alabanzas infantiles*, nº 43).

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 LECCIÓN BÍBLICA

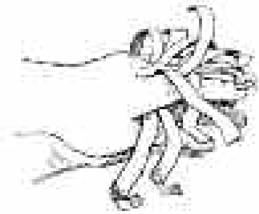
EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Asegúrese que su "foso de leones" es suficientemente grande para que todos los niños se sienten dentro (ver decoración del salón). Haga un espacio para una ventana donde los niños puedan sentarse, o pegue un dibujo de una ventana en la pared y que los niños se sienten cerca.

Con anticipación rasgue las servilletas a lo largo en tiras. Únalas en uno de los extremos con un cordón, una liga o un clip para papel. Haga una para cada niño. Esas serán las melenas de los leones. Para usarlas, coloque la orilla de la servilleta que está junta en la palma de su mano y esparza las tiras hacia atrás como "cabello". Coloque la otra mano sobre la mano que tiene las tiras de servilleta. Sus dedos serán los dientes de los leones. Abra y cierre sus manos para abrir y cerrar la boca del león. Haga una demostración para que los niños puedan entender cómo usar la melena del león.

Necesita:

- ❑ servilletas de papel color amarillo o marrón
- ❑ pasador, banda elástica o clips para papel
- ❑ dibujo de una ventana (opcional)
- ❑ Biblia



Lea o relate la historia

Daniel era uno de los consejeros más importantes del rey Darío. Algunos de los otros consejeros o príncipes no querían a Daniel. Ellos murmuraban secretamente *[cuchichee]*:

—Vamos a vigilarlo cuidadosamente para pescarlo en problemas. Lo atraparemos haciendo algo malo.

Ellos observaban y espiaban a Daniel. Vigilaban a Daniel en su casa; lo vigilaban en el trabajo; pero nunca pudieron encontrar que hiciera algo que estuviera mal.

—Tengo un nuevo plan —anunció uno de los príncipes. Se reunieron en secreto, conversaron, y luego fueron a ver al rey.

Vamos a acercarnos al lugar del trono *[muévase con los niños hasta el trono]*.

—¡Rey Darío, para siempre vive! —dijeron los príncipes, inclinándose *[inclinarse].* Pensamos que sería una buena idea que hagas una nueva ley. Que esa ley diga que en los próximos 30 días, las personas de tu reino, solamente puedan orar a ti.

Los príncipes continuaron diciendo que si alguien desobedecía la ley, debería ser echado en el foso de los leones.

El rey Darío sonrió. Le gustaba tener gente que se inclinara ante él. Esta ley parecía una buena idea. Así que dijo:

—Escríbanla por favor. Será una ley, y nuestras leyes no pueden ser cambiadas.

Cuando los príncipes salieron del palacio, se estaban riendo.

—Ahora sí podemos cazar a Daniel. ¡Él nunca orará a nadie sino solo a su Dios!

Ellos conocían muy bien a Daniel. Sabían que desobedecería al rey. Sabían que permanecería orando a su Dios.

¿A dónde creen que fueron después que salieron del palacio? Por supuesto, a la casa de Daniel. *[Vayan a una ventana o el dibujo de una ventana.]*

Cuando Daniel llegó a casa, hizo lo que siempre hacía. ¿Puede alguno demostrarme lo que él hacía? *[Que los niños se arrodillen frente a la ventana.]* La Biblia dice *[abra la Biblia y lea]*: "Se arrodilló para orar y alabar a Dios. Esto lo hacía tres veces al día, tal como siempre lo había hecho" (Daniel 6:10, DHH).

Por supuesto que los príncipes encontraron a Daniel orando a su Dios. Todos regresaron corriendo al palacio y le dijeron al rey *[regrese al lugar del trono]*:

—Daniel no ha prestado atención a tu ley. Continúa orando a su Dios.

Cuando el rey escuchó esto, se enojó mucho. Ahora se daba cuenta que le habían pedido que hiciera esa ley, para poder deshacerse de Daniel. Sin embargo el rey había firmado la ley y debía obedecerla. No se podía cambiar. Tenía que poner a Daniel en el foso de los leones.

El rey Darío estaba muy triste mientras caminaba con Daniel hacia el foso de los leones. Él sabía que había sido engañado. Le agradaba Daniel y no quería hacerle daño. Y antes que Daniel fuera puesto en el foso de los leones, el rey le dijo:

—¡Que tu Dios a quien sirves con tanta fidelidad te salve!

No sé si el rey creía que el Dios de Daniel podía salvarlo. Él quería a Daniel, y deseaba que alguien pudiera salvarlo de los hambrientos leones.

¿Cómo creen que se sintió Daniel en el foso de los leones? Vamos a entrar en el foso de leones que tenemos aquí. *[Introdúzcase en el foso de los leones con los niños. Que todos cierren los ojos.]*

¿Está oscuro? Sí, creo que el foso de los leones estaba oscuro. *[Los niños pueden abrir los ojos.]* Tenía una gran piedra en la entrada, así los leones no podían salirse. Daniel tampoco podía escapar. ¿Pueden pensar en alguna otra cosa que no les gustaría de ese foso? Probablemente olía mal.

Ahora vamos a poner las melenas en nuestras manos y a imaginar que nuestras manos son leones mientras rugimos como leones. *[Dé a cada niño las melenas de los leones y muéstreles cómo sostenerlas.]* ¿Pueden hacer un gran rugido como el de los leones grandes? ¿Pequeños rugidos como de leones pequeños? ¿Pueden dar algunos rugidos hambrientos? ¿Creen que los leones rugieron esa noche? Estoy segura que rugieron bastante, pero no tocaron a Daniel. *[Que los niños rujan pero que no se toquen unos a otros.]* O quizá no rugieron para nada. Quizá estuvieron muy quietos esa noche. ¿Saben por qué? Jesús envió un ángel a ese foso de leones. Él cuidó de Daniel. El ángel cerró la boca de los leones. *[Si alguien de los niños está todavía rugiendo, puede decirle que es muy difícil rugir con la boca cerrada. Así que tienen que estar realmente callados.]*

¿Creen que Daniel oró esa noche en el foso de los leones? Estoy segura que lo hizo. ¿Qué piensan que le dijo a Dios? ¿Si ustedes hubieran estado allí, habrían orado? ¿Qué habrían dicho?

Yo pienso que el rey Darío estaba más preocupado que Daniel. Daniel podía hablar con Dios, pero el rey no sabía cómo. Toda la noche el rey Darío estuvo preocupado. No comió su cena. No quiso escuchar música. No pudo dormir. Finalmente, en la mañana cuando el sol apenas empezó a salir sobre la tierra, el rey se vistió y corrió al foso de los leones.

—Daniel, ¿pudo librarte tu Dios de los leones? —preguntó el rey.

—¡Que viva su majestad por siempre! Mi Dios envió a su ángel, y cerró la boca a los leones —contestó Daniel.

¡El rey Darío estaba feliz! Mandó sacar a Daniel del foso. Todos miraron a Daniel. Quizá lo hicieron girar para revisarlo. *[Que los niños giren.]* ¡Ni siquiera tenía un rasguño! ¡Los leones no lo habían tocado! ¡Eso era asombroso! El rey estaba muy feliz. Así que regresó al palacio y escribió una carta a todas las personas de su reino. ¿Quieren saber lo que decía la carta?

"El Dios de Daniel es el Dios viviente. Este Dios puede rescatar y salvar a su pueblo. ¡Él salvó a Daniel de los leones!" Y me gusta pensar que el rey no solamente llegó a saber que el Dios de Daniel era un gran Dios. Me gusta pensar que llegó a saber que él, también podía hablar realmente con ese gran Dios.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder mientras pregunta: **¿Por qué querían los príncipes echar a Daniel en el foso de los leones? ¿Por qué Daniel no oraba solo en secreto o dejaba de orar ese día para no meterse en problemas? ¿Piensan que ustedes habrían sido suficientemente valientes para orar como lo hizo Daniel? ¿Por qué? ¿Quién creen que ayudó a Daniel a ser valiente? Recuerden:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO ORAMOS.

Repítanlo conmigo.

ESTUDIO DE LA BIBLIA

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Daniel 6. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Seleccione los versículos y lea en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Dé tiempo para que respondan a sus preguntas: **¿Qué clase de persona era Daniel? ¿Cómo consiguieron los consejeros del rey atrapar a Daniel? ¿Qué querían que firmara el rey? ¿Daniel eligió obedecer al rey o a Dios? ¿Qué hizo Daniel? ¿Podía el rey cambiar la ley? ¿Cómo se sintió el rey? ¿Qué le pasó a Daniel? ¿Cómo protegió Dios a Daniel?**

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Necesita:
- ❑ Biblia

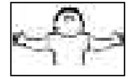
Abra su Biblia en Daniel 6:10 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo en la Palabra de**

Dios, la Biblia. Lea el texto en voz alta: **"Daniel [...] se puso a orar y alabar a Dios".** Luego proceda a enseñar el versículo con la siguiente mímica.

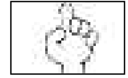
"Daniel [...]
se puso a orar . . . .(Juntar las manos e inclinar la cabeza)



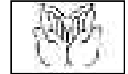
y alabar . . . .(Mirar hacia arriba y extender sus brazos)



a Dios" . . . .(Señalar hacia arriba.)



Daniel 6:10. . . . . . .(Palmas juntas, luego abrirlas.)



3 APLICANDO LA LECCIÓN

EL DÓNDE, QUÉ Y CUÁNDO DE LA ORACIÓN

Que los niños vayan al "foso de los leones" y se escondan allí. Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Pueden orar a Jesús donde están? ¿Puede Dios verlos donde están? ¿Puede escuchar sus oraciones? ¿Puede Dios vernos doquiera que estemos? Él escucha nuestras oraciones dondequiera que oramos. Sin embargo podemos tener un lugar especial para orar como lo tenía Daniel. ¿Cuál era su lugar especial? Sí, él oraba en su cuarto con la ventana abierta.**

Necesita:
- ❏ himnario con cantos
- ❏ cartón o pizarrón blanco o negro
- ❏ tiza o marcador

Diga: **Piensen en diferentes lugares de la casa donde ustedes pueden orar o haber orado. Yo voy a anotarlas en el pizarrón.** Pregunte a los niños, uno por uno. **Ahora me gustaría que me dijeran algunas cosas que dicen a Jesús mientras oran. Voy a anotarlas también**. Pregunte a los niños uno por uno.

Para reflexionar

Diga: **Veamos sus respuestas para ver los lugares donde oran a Jesús.** Lea las respuestas en el pizarrón o cartel. **y, ¿sobre qué oran a Jesús?** Lea las respuestas en el pizarrón. **¿Cuándo pueden orar? No tiene que ser a una hora determinada. Pero es bonito empezar el día hablando con Jesús. ¿Recuerdan cuán frecuentemente oraba Daniel? ¿Cómo piensan que se sentía Daniel cuando oraba en su casa? ¿En el foso de los leones? ¿Cómo se sienten cuando oran? ¿Quieren ustedes orar todos los días como lo hizo Daniel? A Dios le gusta escuchar sus oraciones, él es su amigo.**

Diga: **Vamos a cantar nuestro canto de oración.** Cantar "¡Ora!" (*Alabanzas infantiles*, nº 43) o algún otro canto sobre la oración.

Diga: **Digamos nuestro mensaje juntos otra vez:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO ORAMOS.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

FRASCOS DE PERFUME

Con anticipación, corte la fruta en rebanadas delgadas y póngala a secar en el horno de microondas.

Pregunte: **¿Cuál es su aroma favorito? El aroma de pan recién hecho y de las rosas es muy agradable. Hay muchas cosas que tienen bonita fragancia. ¿Saben que la Biblia dice que nuestras oraciones son como un agradable perfume para Dios** (Apocalipsis 5:8)**?**

¿Les gusta cuando mamá o papá o la abuelita les pone perfume? Es muy bonito oler las cosas que tienen rico perfume. Estoy segura que Dios está muy feliz cuando escucha nuestras oraciones porque ellas son como un perfume para él.

Vamos a preparar algunas fragancias hoy. Nos recordará orar, porque nuestras oraciones son como una bonita fragancia para Dios.

Necesita:

- ❑ frascos pequeños o vasos de plástico (opcional)
- ❑ círculos de tela o tul
- ❑ bandas eleasticas o listones (opcional)
- ❑ popurrí de hojas y pétalos de flores disecados (opcional)
- ❑ rebanadas de limón, naranja o manzana disecadas (opcional)
- ❑ aceite de fragancia o perfume

Dé a cada niño un frasco pequeño o un vaso de plástico. Que los niños elijan lo que ellos quieren en sus frascos de popurrí: popurrí (ya preparado) comprado, o flores disecadas, hojas, y/o rebanadas de frutas. Después que hayan llenado su frasco o vaso, añada unas gotas de aceite para popurrí o perfume. Coloque el tul o tela en la parte de arriba y asegúrelo con la banda elástica o el listón. Agite el frasco cuidadosamente para que el perfume o el aceite se mezcle con los ingredientes. O deje sencillamente que los niños rocíen un poco de perfume o unas gotas de aceite popurrí en un pedazo de tela fina. Anime a los niños a oler las diferentes clases de fragancias.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder las preguntas: **¿Cómo se siente Jesús cuando oramos? ¿Qué podemos decirle a Jesús en oración? ¿Dónde pueden hablar con Jesús? Cuando vayan a casa, compartan su fragancia con alguien. Compártanla con algún miembro de la familia, un vecino o un amigo. Díganle que nuestras oraciones son como un perfume para Dios. A él le gustan mucho. Pueden decirle a su amigo(a) que adoramos a Dios cuando oramos. Pueden ayudarle a encontrar un lugar personal para orar y poner su frasco de perfume o tela perfumada allí. Pueden poner su frasco en su propio lugar de oración y recuerden:**

ADORAMOS A DIOS CUANDO ORAMOS.

Repítanlo conmigo.

CLAUSURA

Diga: **Vamos a cantar una oración a Dios.**
“Oh, Dios oye mi oración” (*Alabanzas infantiles,* nº 7).